

Yamoussoukro, le 08 octobre 2009

Communication de Dr. Diénéba DOUMBIA

Directrice du Département de la recherche de la paix
Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de
la paix

THEME : EDUCATION A LA PAIX ET A LA
DEMOCRATIE

Monsieur le Représentant du Club Union Africaine

Monsieur le Président de la Jeunesse Panafricaine Démocrate-
JPAD

Honorables invités ;

Chers Séminaristes,

C'est avec un réel plaisir et beaucoup d'enthousiasme que nous offrons cette formation à la JPAD sur le thème «Education à la paix et à la démocratie».

Mais avant d'avancer dans mon propos, j'aimerais vous transmettre les vives salutations et tous les encouragements de Monsieur le Secrétaire Général de la Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix, Monsieur le ministre Joachim BONY.

Permettez-moi de vous présenter maintenant la Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix qui est une institution originale au service de la paix.

Création

Félix Houphouët-Boigny rêvait d'un monde de paix. Pour le concrétiser, il créa la Fondation Félix Houphouët-Boigny.

La Fondation Félix Houphouët Boigny a été construite à partir de 1977 et inaugurée le 26 juin 1989 par la tenue d'un colloque international sur « La paix dans l'esprit des hommes » à Yamoussoukro, organisé par l'Etat de Côte d'Ivoire et l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO). Depuis le 05 décembre 1997, la Fondation Félix Houphouët-Boigny est devenue « Fondation Félix Houphouët Boigny pour la recherche de la paix » par la signature d'un contrat de coopération et de siège entre la Côte d'Ivoire et l'UNESCO.

Missions

La Fondation s'inscrit dans la perspective de la promotion de la culture de la paix. Elle se donne comme principales missions :

- d'établir une culture de la paix au niveau national et international

- de préparer, de former et d'éduquer à la citoyenneté et à son exercice à tous les niveaux ;
- de mettre en place des mécanismes et des institutions d'établissement et de renforcement de la paix ;
- de créer un cadre de dialogue, d'échanges entre les nations, les communautés, etc.

Vision

La Fondation aspire à l'avènement d'une société démocratique et de paix.

Pour opérer une transition de la culture de la violence à une culture de la paix, et rendre possible l'avènement d'une société démocratique et de paix, la Fondation Félix Houphouët Boigny pour la recherche de la paix s'engage résolument dans l'éducation à la culture de la paix.

Quelles sont les grandes orientations du plan stratégique de la Fondation ?

Ce plan stratégique s'articule sur six orientations.

La première orientation porte sur l'élaboration des programmes de recherche sur la culture de la paix et sur la prévention des violences et des conflits.

La deuxième orientation consiste à fournir des offres de formation afin de contribuer à l'instauration de la citoyenneté démocratique et de la culture de la paix.

L'un des axes de ce programme porte sur la reconnaissance de l'école comme un moyen principal pour le renforcement de la culture de la paix et de la non-violence chez les jeunes.

Il est par conséquent indispensable de faire un plaidoyer pour l'instauration d'une école démocratique.

Les éléments à prendre en compte dans cette perspective ont pour but de susciter la discussion et de permettre le développement d'une nouvelle culture d'apprentissage et d'une nouvelle manière de vivre l'école.

En outre, la Fondation met à contribution les Etats et organisations internationales, sociétés civiles, groupes sociaux et communautés, organisations religieuses, politiques, culturelles, professionnelles, associations syndicales et partis politiques, établissements scolaires et universitaires, jeunes et femmes, hommes de médias et simples citoyens pour que tous contribuent véritablement à la promotion de la culture de la paix.

Elle leur offre des services d'information et de soutien matérialisés par l'organisation de séminaires de formation, de colloques, de symposiums par exemple, et aussi des services de consultation à toute personne, tout groupe de personnes ou d'institutions désirant développer des sujets relatifs à la paix, à la démocratie, à la non violence, etc.

La troisième orientation vise à magnifier et faire ancrer la paix dans nos cultures et pratiques quotidiennes.

Dans la quatrième orientation, il s'agit de diffuser les résultats des recherches et de réaliser des outils pédagogiques qui proposent des repères conceptuels, méthodologiques,

historiques, thématiques, pour réfléchir et agir dans l'esprit de la culture de la paix.

Dans la cinquième orientation, la Fondation met un accent particulier sur la coopération dans la mesure où la construction d'une société démocratique et de paix ne pourra se faire sans une mobilisation des ressources humaines, matérielles, et financières. D'où la nécessité de mettre en place des synergies entre tous les acteurs en vue de les amener à coopérer pour construire la paix.

Enfin la sixième orientation consiste à renforcer la communication, la visibilité et le faire savoir.

Il s'agit de favoriser une meilleure connaissance de la Fondation FHB, valoriser davantage ses travaux dans les cercles internationaux et auprès des acteurs de paix et consolider les relations avec les médias.

En effet, pour la Fondation Félix Houphouët-Boigny, l'enjeu est vital. Il s'agit de promouvoir les valeurs de la culture de la paix afin de construire une société non violente, plus libre, plus juste, plus tolérante et plus solidaire, instaurer une culture démocratique à tous les niveaux pour favoriser l'émergence d'une société démocratique et promouvoir l'engagement citoyen.

Dans cette perspective, nos programmes et nos rencontres encouragent les jeunes et les adultes de différentes cultures, de différentes religions, de différentes sensibilités politiques, par exemples à se rencontrer, à s'intéresser aux valeurs de la culture de la paix et à développer des activités qui favorisent l'appréciation des autres et l'engagement citoyen.

Votre engagement

Les jeunes sont aujourd'hui indéniablement devenues des acteurs incontournables dans la résolution des conflits et des situations de crises. La stabilité démocratique et la paix sont de la responsabilité de chacun d'entre nous.

En effet, la démocratie n'est pas qu'un système politique, c'est même d'abord et avant tout une approche de la vie avec autrui et prend corps au sein de la société civile. Cette approche de la vie en commun doit être apprise et constamment nourrie.

La plupart des associations ou institutions démocratiques exigent, des nouveaux adhérents, un minimum de culture préalable à propos du droit de vote, de la liberté d'expression, de l'élection et du contrôle des dirigeants, du droit de recours,

du respect des minorités, de la transparence, des procédures et des règles de leur détermination.

Que suppose la démocratie ?

La démocratie suppose le débat, donc le temps de penser, de s'exprimer, d'entendre et de comprendre des avis contraires, de chercher des compromis. Le débat n'est pas la controverse pour la controverse. C'est un espace où chacun peut dire librement qu'il a des doutes, qu'il n'est pas convaincu, qu'il voit autrement le monde, qu'il a un autre projet par exemple.

Comment instaurer une culture démocratique avec des jeunes qui n'ont pas en partage cet héritage ?

Si l'école éduque à la démocratie par la pratique, cette pratique ne peut se réduire à quelques heures d'enseignement comme c'est le cas de l'ECM.

Dans toutes les entreprises, tout comme l'école, soucieuses de rendement, le temps de la participation entre toujours en compétition avec le temps de travail.

Le travail réel dans cette perspective se fait en classe, et tous les temps de participation et d'exercice de la démocratie semblent des temps subtilisés au travail scolaire.

Face à cette façon de procéder, de nouvelles façons d'enseigner et d'apprendre s'imposent. La participation à la vie de la classe et de l'établissement prépare le jeune, dans le présent, à son futur rôle de citoyen. On devrait donc compter toutes ces heures comme des heures de travail au même titre que les heures de cours, de laboratoire, d'études, de travaux pratiques, d'enquêtes sur le terrain ou de travail au centre de documentation.

Comment comprendre votre engagement en tant qu'organisation de la société civile?

La société civile se présente aujourd'hui comme un vaste champ en friche qui pourrait être le lieu de multiples engagements pour les jeunes qui ont des aspirations et des projets, mais aussi qui désirent apporter leur contribution à la vie de la cité.

L'engagement reste, en effet, un vecteur majeur de l'estime de soi comme de la reconnaissance des autres.

Les jeunes, de façon générale, ont besoin de soutiens, de conseils pour mieux s'orienter dans leur cursus scolaire comme dans la vie sociale. Et c'est pourquoi, les discours ne suffisent pas. Et si nous voulons que les jeunes de notre pays

s'engagent, il nous faut absolument nous engager à leur côté. Cela suppose une mobilisation des équipes éducatives et d'encadrement partout et sur tout le territoire. Il est donc souhaitable que votre organisation, la JPAD s'implique dans le développement de telles actions.

Votre organisation doit, en effet, œuvrer en faveur de l'éducation à la citoyenneté démocratique de deux manières. D'une part, en coopérant avec le gouvernement afin d'influer sur la forme et le contenu de l'éducation formelle à tous les niveaux. D'autre part, en travaillant directement à éduquer les jeunes, mais aussi, les adultes à la vie démocratique.

En tout état de cause, la légitimité de votre organisation réside dans la qualité des valeurs, des principes et des idéaux à défendre. Votre organisation doit être un artisan de paix. En tant que tel, elle doit s'engager à promouvoir la paix. Cela dépasse la seule intention. Il est question d'agir par les attitudes, la parole, les démarches, etc.

Toutes ces aptitudes sont le fruit d'une éducation. Une éducation qui libère l'esprit des réflexes de violence, de vengeance, de convoitise, de condamnation, de rejet, etc.

Chers séminaristes, nous espérons qu'au sortir de ce séminaire, vous serez des artisans de paix.

Je voudrais terminer cet exposé par la citation de Fréderico Mayor qui dit :

La démocratie est une pratique : si elle s'inspire de valeurs qui peuvent se transmettre, elle est essentiellement un mode d'action. C'est en l'appliquant qu'on la justifie ; c'est en s'en servant qu'on la légitime.

Je vous remercie.

Dr. Diénéba DOUMBIA