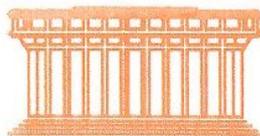


FONDATION FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY
POUR LA RECHERCHE DE LA PAIX



FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY FOUNDATION
FOR PEACE RESEARCH

Département

de la recherche de la paix

RAPPORT D'ACTIVITES

2009



ABIDJAN - 01 BP 3941

Téléphone (225) 20 21 63 72

Site Internet: fondation-fhb.org

Yamoussoukro BP 1818

Téléphone : (225) 30643104

E-mail : d.paix@fondation-fhb.org

info@fondation-fhb.org

SOMMAIRE

Avant-propos	3
Faits marquants	6
CHAPITRE I : LA FONDATION FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY POUR LA RECHERCHE DE LA PAIX ET SES POTENTIALITES	9
I.1- Caractéristiques Physiques	9
I.2- Une équipe en action pour la paix	10
CHAPITRE II : LES ACTIVITES DE FORMATION	12
II.1 – Les activités organisées par la fondation Félix Houphouët-Boigny	12
II.1.1- Les séminaires.....	14
II.1.2- Les domaines spécifiques d'intervention.....	25
II.2– Implication dans les activités organisées par d'autres institutions	25
II.2.1-ONUCL.....	25
II.2.2-Autres Institutions.....	26
CHAPITRE III : LES ACTIVITES DE RECHERCHE	28
III.1- Ajouter à l'humanité	28
III.2- Recherche sur la citoyenneté	28
III.3- Perception des crises et des conflits sociopolitiques, résolution des conflits et analyse des concepts clés	29
CHAPITRE IV : LES PUBLICATIONS	30
IV.1- Documents réalisés	30
IV.2- Documents en cours	30
Conclusion	31

« Je réserve la Fondation qui porte mon nom. Je veux que vous lui donniez une dimension, non pas ivoirienne, à la mesure de ma modeste personne. Soyez plus ambitieux, donnez lui une dimension internationale. Demandez à tous ces chercheurs ; appelez même les prix Nobel de la paix ; qu'ils viennent se réunir ici. Dieu vous aidera à gagner la vraie bataille, la bataille pour la paix qu'il a promise aux hommes de bonne volonté, à tous les hommes ».

Félix Houphouët-Boigny, conférence de presse internationale, 1985



Félix Houphouët-Boigny né en 1905 et décédé en 1993, père de l'indépendance de la Côte d'Ivoire était un homme exceptionnel, homme politique, artisan du progrès, bâtisseur de la Côte d'Ivoire, architecte des temps modernes et apôtre de la paix. Dans chacun de ses discours, il prônait les valeurs de la paix, notamment le dialogue, la tolérance, la fraternité, l'union, le progrès et la paix.

C'est en reconnaissance de cet engagement pour la paix que l'UNESCO a créé un prix portant

son nom et qui est destiné à honorer ceux qui recherchent ou œuvrent pour la paix.

Houphouët-Boigny rêvait d'un monde de paix. Pour le concrétiser, il créa la Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix.

AVANT PROPOS

« Développer une culture de la paix en Côte d'Ivoire, en Afrique et partout dans le monde »

Vous avez entre vos mains le rapport d'activités 2009 du Département de la Recherche de la Paix de la Fondation Félix Houphouët-Boigny. La Fondation cherche à établir la paix comme force dans la vie des hommes et renforce la pertinence du message de paix de celui dont elle porte le nom prestigieux, Félix Houphouët-Boigny. Au-delà du message, elle veut que la paix soit traduite dans les comportements comme le disait Félix Houphouët-Boigny : « La paix n'est pas un mot. C'est un comportement ». La Fondation a pour objectifs principaux :

- de contribuer à la recherche, à la sauvegarde, au maintien et à la promotion de la paix en Afrique et dans le monde, dans l'esprit de l'acte constitutif de l'UNESCO et de la charte des Nations Unies ;
- d'être un centre de réflexion et de recherche sur la paix et de contribuer à une meilleure connaissance de l'histoire des peuples africains et de leur lutte pour la liberté et la justice ;
- d'être un lieu d'échanges, de dialogue, de conciliation et de fraternité humaine.

« Des activités diversifiées pour la promotion de la culture de la paix »

Pour atteindre ces objectifs, la Fondation s'inscrit dans la perspective de la promotion de la culture de la paix et se donne comme principales missions :

- l'établissement d'une culture de paix au niveau national et international ;
- la préparation, la formation à la citoyenneté et à son exercice à tous

les niveaux ;

- la mise en place de mécanismes et d'institutions d'établissement et de renforcement de la paix ;
- la création d'un cadre de dialogue, d'échanges entre les nations, les communautés etc.

La Fondation Félix Houphouët-Boigny ambitionne de créer des espaces de rencontres et d'échanges, de contribuer à la diffusion de la culture démocratique, de la culture du Droit, de la culture des droits de l'homme, de la culture de la non-violence, de la culture de la tolérance, de la culture de la solidarité et de la culture de la protection de l'environnement, et donc dans une approche holistique, de la culture de la paix.

Pour réaliser ses missions, la Fondation Félix Houphouët-Boigny à travers son département de la recherche de la paix contribue, par « *des activités notamment scientifiques, culturelles et pédagogiques à la promotion, à la recherche, à la sauvegarde et au maintien de la paix* »¹.

Le Département de la recherche de la paix est engagé dans les actions de sensibilisation et exerce une mission de veille, de recherche et de réflexion scientifique dans le domaine de la culture de la paix.

Il s'adresse ainsi à un public large qui s'étend aux écoles et universités, aux organisations de jeunesse, aux organisations et associations religieuses, à la chefferie traditionnelle, aux institutions républicaines.

Quel est le programme d'activité de ce Département ?

Le Département de la recherche de la paix fonctionne sur la base d'un programme de recherche. Le champ de ses recherches est vaste et multiforme et concerne toutes les approches conceptuelles et tous les faits et figures historiques de paix.

**« Renforcer
les capacités
par des
séminaires et
ateliers »**

Des séminaires, des ateliers et des cours constituent le programme de formation que le Département de la Recherche de la Paix met en place pour sensibiliser et éduquer à la citoyenneté et à la culture de la paix.

Les formations académiques se réalisent par des stages d'initiation et de perfectionnement des étudiants en provenance des établissements d'enseignement supérieur tel que prévu par les statuts de la Fondation.

⁴Article 10 (a) alinéa du statut de la Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix

Des formations de courtes durées sous forme d'ateliers ou de séminaires sont proposées sur des thèmes variés à des publics divers.

Des projets ont été élaborés en direction des écoles et universités, organisations de jeunesse, organisations et associations religieuses, chefferie traditionnelle et institutions républicaines.

Le Département de la recherche de la paix, dans le cadre des formations ou des rencontres entre des experts, des chercheurs, propose des colloques ou mini- colloques, des conférences, des symposiums, des tables rondes etc.

Les activités du Département de la recherche de la paix ont été réalisées à travers une série de séminaires de formation au siège de la Fondation Félix Houphouët-Boigny à Yamoussoukro et à Abidjan.

Ce rapport d'activités est un document de référence permettant à nos partenaires, à tous les bénéficiaires potentiels de nos activités d'être informés des actions conduites par la Fondation Félix Houphouët Boigny dans le domaine de la paix.

Je vous invite à parcourir ce document retraçant une année d'activités au service de la promotion de la culture de la paix et de l'instauration de la culture démocratique.

Dr Diénéba DOUMBIA

Directrice du Département de la recherche de la paix

FAITS MARQUANTS

La Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix a formé en 2009, **705 séminaristes** et accueilli des **stagiaires** effectuant des études dans le domaine de la culture de la paix.

Former la société civile à la culture de la paix et à sa promotion, et accompagner la jeunesse à l'exercice de la citoyenneté démocratique justifient largement l'organisation permanente de séminaires sur trois principaux thèmes : « *Education à la paix et à la démocratie* », « *Education à la culture de la paix* », « *Education aux valeurs de la culture de la paix* ».



Exposé en prélude aux ateliers



Présentation du comité de suivi du plan d'action



Photo de famille des membres de Youth NetWork for peace in Africa



Table des officiels au séminaire de la FESCI



Simulation d'un processus électoral



Photo de famille des membres de la FESCI - FLASH



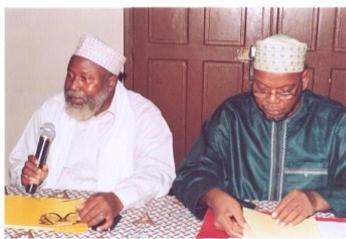
Travaux en atelier des membres de la JPAD



Photo de famille des membres de la JPAD



Table des officiels à la clôture du séminaire COSIM



Participation active des séminaristes COSIM



Photo de famille des membres du COSIM



Remise de diplôme de participation par le représentant du Ministre de l'Intérieur, par la Directrice du Département de la recherche de la paix de la Fondation Félix Houphouët-Boigny et le représentant du Ministre de la Réconciliation Nationale aux



Séance de travail avec les membres de la paroisse de Nimbo en visite guidée



Dr Doumbia et l'Abbé Séraphin Kouadio Séraphin de la paroisse de Nimbo



Dr Doumbia et M. TIA Paul responsable Amnesty International section Sinfra



Séance de travail avec les membres d'Amnesty International section Sinfra et Yamoussoukro



Photo de famille avec les membres d'Amnesty International Sinfra et Yamoussoukro

▪ **Évolution du nombre de séminaires de sensibilisation et de formation en 2009**

La répartition des séminaires

Malgré les restrictions budgétaires, nous avons réussi à organiser un certain nombre de séminaires qui nous ont permis d'atteindre nos objectifs pour 2009.

Par ailleurs, le nombre de participants aux séminaires et ateliers de renforcement des capacités va croissant. Les ONG qui ont formulé des demandes de formations ont été toutes satisfaites.

▪ **L'ouverture de la Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix**

se confirme

Au cours de l'année 2008, la Fondation a été présente aux séminaires organisés par des institutions internationales telles que l'ONU et l'UNESCO. L'année 2009 a été la confirmation de cette présence à différents séminaires à titre d'expert, d'animateur et/ou de participant. Au niveau national, les ONG ont découvert l'institution dans ses missions et dans ses activités. Et au niveau international, des partenariats se tissent et progressivement la Fondation participe à certaines rencontres.

Concernant le thème « Education aux valeurs de la culture de la paix », notre participation a permis de former 343 personnes dans le cadre des séminaires de l'ONU et 30 personnes avec l'UNESCO.

▪ En 2009, entre autres faits significatifs : le Plan Stratégique 2009-2013

Les difficultés rencontrées pour réaliser entièrement les objectifs de 2009 ont montré la nécessité de revoir le Plan Stratégique pour le rendre plus opérationnel.

Dans un contexte qui nécessite que l'on prenne en compte les besoins des ONG qui interviennent dans le domaine de la culture de la paix, de la gestion des conflits, des droits de l'homme, de la non-violence..., la Fondation se devait d'adapter ses produits afin de confirmer son engagement pour la paix.

En outre, vu la demande croissante des formations et des services divers relatifs à la paix, la Fondation se doit d'anticiper, de répondre aux évolutions prévisibles.

Ces engagements portent en particulier sur le développement de nos activités dans tous les domaines : formation, recherche, animation socioculturelle, conseils, édition, etc.



CHAPITRE I : LA FONDATION FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY POUR LA RECHERCHE DE LA PAIX ET SES POTENTIALITES

I.1 - Caractéristiques physiques

Toutes les formes de rencontres sont en mesure d'être accueillies grâce à la diversité des espaces. Les chiffres suivants illustrent l'ampleur de l'œuvre :

Superficie totale du plancher : 60 000 m²

Capacité d'accueil : · 2 amphithéâtres (400 et 2 000 places)

· 2 salles de 160 places · 20 salles de réunion de 100 et 50 places.

Pour assurer la diffusion de l'information, tous les locaux nécessaires aux professionnels de la presse mondiale ont été prévus et dimensionnés pour accueillir les équipements dont ils auront besoin :

Salles et bureaux de presse (600 m²) ;

Studios et régies radio et télévision ;

Cabines de projection ;

Locaux de reprographie.

Le système informatique occupe à lui seul la totalité de l'étage inférieur, soit 3 600m².



Fondation vue de haut



Façade de la Fondation



Esplanade de la Fondation



Salle de Réconciliation



Salle de 400 places



Salle de 2000 places



Une salle de commission



Un bureau



Salle de lecture



Salle du Conseil d'Administration



Escalier



Hall niveau 00

I.2- Une équipe en action pour la paix

La Fondation est dirigée par un Secrétaire Général qui supervise quatre directions : la Direction Financière et Administrative, le Département de la recherche de la paix, le Département des recherches historiques et le Centre International de Documentation.

Composée d'une équipe permanente, le personnel de la Fondation Félix Houphouët-Boigny est organisé en plusieurs secteurs : recherche, centre de documentation, service technique, service informatique, service Audiovisuel, édition et relations publiques, secrétariat et administration.



Monsieur Joachim BONY,
Secrétaire Général de la Fondation
Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix



Le personnel de la Fondation
autour du Secrétaire Général



Une séance de réunion présidée
par la DAAF



Discours d'ouverture à un
séminaire



Collaboration et dynamisme des différents services au cours d'une activité de la Fondation

CHAPITRE II : LES ACTIVITES DE FORMATION

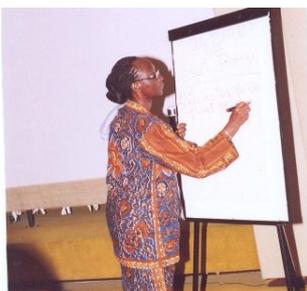
Au cours de l'année 2009, le **DRP** a organisé et animé des formations de courtes durées, d'un, de deux voire de trois jours sous formes de séminaires et d'ateliers en direction de publics divers. Des diplômes de participation ont été délivrés aux participants.

II.1 – Les activités organisées par la Fondation Félix Houphouët-Boigny

II.1.1- Les séminaires

- Du 08 au 09 octobre 2009 : séminaire sur le thème « *Education à la paix et à la démocratie* ».

Public cible : Les membres de l'ONG Jeunesse Panafricaine Démocrate (JPAD) à Yamoussoukro



Une séance de brainstorming



Des travaux en commissions



- Du 08 au 09 septembre 2009 : séminaire sur le thème « *Education à la culture de la paix* ».

Public cible : Les membres du Conseil Supérieur des Imams (COSIM) de Côte d'Ivoire à Abidjan



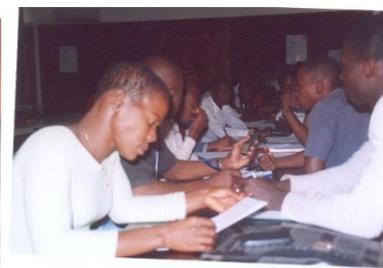
Travaux en équipe pour débattre sur « L'opportunité de la démocratie dans un pays »



Des séminaristes en train de suivre un film pédagogique sur la tolérance

- Du 30 septembre 2009 au 1^{er} octobre 2009 : séminaire sur le thème « *Education à la paix et à la démocratie* ».

Public cible : Les membres de la Fédération Estudiantine et Scolaire de Côte d'Ivoire, section Faculté des Lettres Arts et Sciences Humaines (FESCI-FLASH) à Abidjan



Des séminaristes très attentifs à l'exposé présenté par Dr Doumbia

Des séminaristes travaillant en sous-commissions



Séance de lecture de poème sur la paix en équipe



Préparation du débat contradictoire en atelier

- Du 29 au 30 juin 2009 : séminaire sur le thème «*Education à la paix et à la démocratie*».

Public cible: Les membres de l'ONG Youth Network for Peace in Africa à Abidjan.



1 et 2 :Exposé sur « Education aux valeurs de la culture de la paix »



Des séminaristes participant à l'élaboration d'un plan d'action en atelier

- 20 juin 2009 : Visite guidée de la Paroisse Nimbo de Bouaké à la Fondation Félix Houphouët-Boigny à Yamoussoukro



Père Séraphin et Dr Doumbia



Des chrétiens à l'école de la paix, à la salle de Réconciliation de la Fondation Félix H.B.



- 13 juin 2009 : Visite d'étude d'Amnesty International Côte d'Ivoire section Sinfra-Yamoussoukro à la Fondation Félix Houphouët-Boigny à Yamoussoukro



Dr Doumbia souhaitant la bienvenue aux séminaristes



L'exposé sur la culture de la paix est suivi avec attention par les représentants d'Amnesty International

II.1.2-les domaines spécifiques d'intervention

▪ *Promotion de la culture de la paix*

Pour réaliser son programme d'activités, la Fondation se réfère aux huit domaines d'action de l'UNESCO à savoir : renforcer une culture de la paix par l'éducation, promouvoir le développement économique et social, promouvoir le respect de tous les droits de l'homme, assurer l'égalité entre les femmes et les hommes, favoriser la participation démocratique, développer la compréhension, la tolérance et la solidarité, soutenir la communication participative et la libre circulation de l'information et des connaissances, promouvoir la paix et la sécurité internationale.

Depuis 2008, la Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix s'est inscrite résolument dans la perspective de l'éducation à la culture de la paix. Ses programmes de formation visent à renforcer les capacités des étudiants et des chercheurs du monde universitaire, des organisations de jeunesse, des écoles, des femmes, des organisations de la société civile par corps professionnel et associatif, des organisations communautaires de base, des institutions républicaines et des organisations internationales. Ils s'appuient sur les résultats d'une recherche réalisée par Dr DOUMBIA Diénéba en 2007 à la Chaire UNESCO pour la culture de la paix à l'université de Cocody sur le thème : « *l'Education scolaire à la citoyenneté et à la culture de la paix, Étude des modalités de mise en œuvre* ». Les valeurs à privilégier dans une telle éducation sont : la démocratie, le respect du Droit, le respect des droits de l'homme, la non-violence, la tolérance, la solidarité et la protection de l'environnement. Pour promouvoir ces valeurs, le **DRP** développe un certain nombre de programmes dans les domaines suivants :

- l'éducation à la démocratie
- l'éducation au Droit
- l'éducation aux droits de l'homme
- l'éducation à la non-violence
- l'éducation à la tolérance

- l'éducation à la solidarité
- l'éducation à l'environnement

Pour atteindre ses objectifs, il maintient un dialogue constant avec les organisations participant à la promotion de la culture de la paix et de la non-violence.

- *Renforcement des capacités de la société civile*

Les sections de formation visent le renforcement des capacités des organisations et associations de la société civile. Ces programmes mettent l'accent sur l'engagement des différents milieux sociaux et professionnels dans la construction de la paix.

En 2009, les organisations comme le COSIM, la FESCI, la JPAD, YOUTH NETWORK FOR PEACE IN AFRICA, une section locale d'AMNESTY INTERNATIONAL, la Paroisse catholique de NIMBO (Bouaké) ont reçu nos formations de renforcement de capacités.

Ainsi, le séminaire avec les membres du Conseil Supérieur des Imams (COSIM) constituait une étape importante dans la recherche des moyens d'action pour le retour définitif de la paix en Côte d'Ivoire.

Les Imams, à l'instar de tous les leaders religieux, occupent incontestablement une place spécifique, actuelle ou potentielle dans la guerre et la paix. Ils sont des leaders religieux qui prêchent au quotidien devant de nombreux fidèles et citoyens. A cet effet, ils ont une grande responsabilité dans le processus de lutte contre l'intolérance, l'établissement et la consolidation de la paix. Les Imams peuvent être utilisés comme des médiateurs dans la résolution des conflits et peuvent devenir des acteurs de paix quand ils rendent possible le pardon et la réconciliation.

Concernant les organisations de jeunesse, il convient de renforcer leurs capacités dans le domaine de la promotion de la non-violence, de la démocratie et de la paix.

En effet, les jeunes constituent plus de 60% de la population ivoirienne. Cette importante frange de la population n'est toujours pas associée au processus décisionnel. En outre, l'éducation dispensée à la plupart des jeunes est à revoir. Ainsi l'enseignement et l'apprentissage de la démocratie sont voués à l'échec s'ils ne se déroulent pas dans un

environnement et un cadre éducatif démocratique.

Par ailleurs, la crise militaro-civile qu'a connue la Côte d'Ivoire a permis d'observer la recrudescence de la violence, des casses et des pratiques attentatoires aux droits humains et aux libertés fondamentales dans certaines organisations de jeunesse. Il est donc important pour nous de les former aux valeurs politiques, juridiques, sociales et écologiques de la culture de la paix.

Ceci, dans le but de les amener à recourir systématiquement à la non-violence, au dialogue, à la médiation et à la négociation pour résoudre toute situation conflictuelle. D'une manière générale, il s'agit pour nous de renforcer leurs missions en vue de démultiplier ces actions auprès de leurs pairs, au sein de leurs différentes organisations et de la communauté entière.

- *Préparation à la citoyenneté démocratique et à son exercice à tous les niveaux*

Les éléments à prendre en compte dans l'exercice de cette citoyenneté sont le cadre démocratique, la responsabilité, la participation, les valeurs qu'on partage, le sentiment d'appartenance à une communauté politique ou religieuse par exemple, la paix et la cohésion sociale.

Comment amener les ONG à s'engager dans la promotion de la citoyenneté démocratique ?

Par la diversité des méthodes employées et des problématiques traitées, et leur flexibilité par rapport aux autorités politiques, la citoyenneté se construit par l'action. C'est d'ailleurs pour cette raison que l'enfant citoyen tout comme l'adulte doit être éduqué à s'engager et tenir ses engagements dans les projets collectifs. D'où la nécessité d'avoir des compétences ou des qualités pour travailler en équipe, participer aux décisions prises collectivement, se sentir responsable de leurs rôles et participer à des débats autour des thèmes d'actualité etc.

Les associations de jeunesse se trouvent au cœur du développement, de pratiques innovantes dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté démocratique et à la culture de la paix. C'est pourquoi, il convient d'encourager une meilleure collaboration entre les autorités publiques de l'éducation et les forces vives que sont les ONG, en vue de coopérer pour construire la paix dans la mesure où il leur revient de toucher, mobiliser,

éduquer, faire entendre, proposer et innover, convaincre et renforcer politiquement différents groupes de jeunesse.

- *Accompagnement de la société civile dans la promotion de la non-violence et la tolérance*
 - Promotion de la non-violence

Le Département de la Recherche de la Paix a mis l'accent sur la non-violence qui est une manière d'être et d'agir, fondée sur le refus de la violence, et qui se présente comme un outil pacifique qui permet de construire l'harmonie entre les êtres, en créant chez chacun la dignité et le respect profond d'autrui.



Restitution du Protocole de non-violence entre les organisations de jeunesse



Photo de famille avec quelques signataires du protocole de non violence en période électorale

Le **DRP** a justement joué un rôle d'accompagnement de la jeunesse dans la promotion de la non-violence par la signature d'un protocole de non-violence en période électorale. Ce protocole qui engage environ trente cinq organisations de jeunesse a favorisé la mise en place d'un réseau dénommé **Réseau Ivoirien pour la Promotion de la Non-violence et de la Paix (RIPNOV-Paix)** par les parties signataires, en vue de promouvoir le respect dudit protocole en Côte d'Ivoire sous l'égide de la Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix.

Par ailleurs, d'autres organisations comme la Fédération Estudiantine et Scolaire de Côte d'Ivoire (**FESCI**), à la fin de leur formation, ont décidé d'œuvrer activement dans la promotion de la non-violence et de la tolérance dans les universités, les cités universitaires et dans toutes les écoles.

- Promotion de la tolérance

En ce qui concerne la tolérance, le **DRP** a particulièrement mis l'accent sur des ateliers au cours des différents séminaires. Les ateliers sur cette valeur ont permis d'analyser, d'échanger et

d'apporter des témoignages sur un film pédagogique intitulé « *L'Imam et le Pasteur, un vrai pardon* » constamment projeté lors de nos formations. Ces ateliers ont favorisé la prise de conscience et ont mis en exergue la portée de la tolérance au sein de la communauté où bourreaux et victimes doivent réapprendre et continuer à vivre ensemble. A la suite de ces ateliers, les leaders religieux du COSIM, par exemple, ont rendu un témoignage poignant sur leurs interventions pour l'apaisement des tensions au plus fort de la crise en Côte d'Ivoire.

Ces leaders religieux ivoiriens, ayant compris qu'ils ont un rôle fondamental à jouer dans la résolution des crises et des conflits, ont pris conscience de leur responsabilité et décidé de s'engager résolument dans la promotion de la tolérance, de prévenir les conflits ethniques et interreligieux. Aussi, ont-ils décidé d'agir dans leurs communautés en enseignant la valeur tolérance.

Dans ce cadre, le **DRP** œuvre pour la cohabitation pacifique entre les diverses communautés et les confessions religieuses. Il s'agit de permettre à toutes les organisations et associations de mettre en place des stratégies pour prévenir l'intolérance sous toutes ses formes, de favoriser la connaissance des autres peuples, le dialogue.

- Accompagnement de la jeunesse et de la société civile dans la promotion de la démocratie

Notre volonté d'accompagner tous les publics, notamment les organisations de jeunesse et la société civile en vue de l'émergence de la culture de la démocratie participative et de la citoyenneté démocratique, s'est matérialisée par la sensibilisation et la formation dans les ateliers. Les thèmes suivants ont été abordés :

- Le débat contradictoire
- Les outils et les mécanismes du processus électoral
- Les techniques de réunions et les procédures parlementaires

- Apprentissage du débat contradictoire



Une séance de débat contradictoire des membres de la JPAD



Une équipe de débatteurs des membres de la FESCI en plénière

Le débat est la méthode pédagogique par laquelle tout formateur à la culture démocratique engage les membres d'une société dans une démarche dialectique sur un sujet donné. Le mode d'emploi consiste à amener les citoyens à défendre des positions divergentes sur un objet spécifique à l'aide d'arguments et de contre-arguments.

Par ailleurs, cette méthode permet de déclencher et développer des compétences de communication, de résolution de problèmes. En tout état de cause, l'utilisation du débat contradictoire comme méthode pédagogique a pour finalité de faire ressortir la vérité, la force de l'argumentation en faveur de la promotion de la démocratie.

La méthode du débat contradictoire est chaque fois utilisée lors de nos séminaires à travers les ateliers sur la démocratie. Au cours des années 2008 et 2009, les séminaristes ont été amenés à débattre sur deux principaux thèmes notamment: « *L'opportunité de la démocratie dans un pays* » et « *L'opportunité de la démocratie à l'école* ».

Ces ateliers sont un cadre pour faire apprendre à coopérer dans le cadre d'un projet collectif et susciter des réflexions sur des thèmes. En outre, ils permettent de structurer la pensée intérieure avant de l'exprimer oralement. Il s'agit pour nous de susciter la prise de la parole en public pour verbaliser sa réflexion, l'écoute et le respect des autres en mettant l'accent sur l'écoute active. Il s'agit également d'amener à considérer la parole et l'opinion des autres dans l'élaboration de sa propre réflexion, et à participer collectivement à la construction d'une réflexion.

Par ailleurs, au cours des travaux en commissions, les séminaristes sont amenés à acquérir d'autres compétences que nécessitent le travail en équipe et l'organisation d'un débat à savoir l'acquisition des attitudes et aptitudes de modérateurs, gestionnaires de temps et de rapporteurs. De même, les restitutions en plénière permettent de développer les qualités de bons débatteurs

pour asseoir la démocratie dans tous les milieux sociaux (associatifs, professionnels, institutions scolaires et éducatives et autres organisations) et sur les sujets d'intérêt public. Aussi, la projection et l'exploitation d'un film pédagogique, sur l'organisation d'un concours de débat en milieu universitaire au niveau des jeunes, comme support permettent de faire prendre conscience que l'apprentissage de la démocratie ne saurait se faire sans une éducation au débat.

- Apprentissage des élections démocratiques

La démocratie est un système où le pouvoir découle de l'autorité du peuple et se fonde sur sa participation. Elle ne saurait exister sans la participation des citoyennes et des citoyens. Chaque génération doit donc la reconquérir, la nourrir et contribuer à l'améliorer. Ainsi, dans les Etats démocratiques, les élections jouent un rôle fondamental.

L'émergence de la démocratie participative et les efforts de démocratisation de la Côte d'Ivoire ne sauraient se matérialiser si les citoyens se privent d'exercer ce droit et ce devoir.

C'est pourquoi, en prévision de toutes les échéances électorales, et dans le but d'un plaidoyer pour inscrire l'éducation aux élections démocratiques dans les programmes préscolaires, scolaires et universitaires, le **DRP** a mis en œuvre des ateliers de formation sur les outils et les mécanismes du processus électoral. Dans ce cadre, le **DRP** organise des ateliers de formation à la pratique des élections démocratiques afin d'instruire la jeunesse sur son rôle et sa responsabilité dans le processus de paix et de lui permettre de jouer un rôle actif au cours des élections.

Il s'agit donc pour nous d'informer, de former et d'éduquer convenablement cette jeunesse afin de l'amener à s'approprier les outils et les mécanismes d'une élection libre et de voter en toute responsabilité.

Ces ateliers apportent une contribution à l'éducation de tous au processus électoral et à la démocratie participative.

Nous avons utilisé la simulation pour faire découvrir les enjeux d'une élection.

Pourquoi il est important de voter, comment voter, l'identification des mécanismes (inscription sur les listes électorales, la campagne électorale, le bureau de vote, les heures d'ouverture et de clôture du scrutin, le dépouillement, la proclamation des résultats, le mode de règlements des

contentieux électoraux : contentieux du listing électoral, de l'éligibilité, de la déchéance et le contentieux en annulation) et l'utilisation des outils du processus électoral. Cette formation rentre également dans le cadre de la maîtrise de l'observation des scrutins.



Simulation d'un processus électoral par des séminaristes lors de l'atelier sur la démocratie

- *Apprentissage des techniques de réunion et procédures parlementaires*

Dans le cadre du fonctionnement de la démocratie au sein des organisations, il est important pour le **DRP**, de sensibiliser et de former les ONG aux techniques de réunions et procédures parlementaires.

En effet, la réunion, élément incontournable de la vie des organisations, ne peut être efficace que si ses enjeux, son déroulement et son objectif sont compris par tous les participants.

Dans cette optique, notre objectif est d'amener nos différents publics à être des citoyens actifs et acquérir des attitudes et des aptitudes de leaders, communicateurs, médiateurs, gardiens du temps, facilitateurs et meneurs.

Il s'agit de mettre l'accent sur la procédure parlementaire. Le droit pour tous d'être entendu, le droit pour la majorité de décider et d'agir, la protection de la minorité sont également des objectifs à poursuivre dans le cadre d'une telle éducation. Ces formations consistent, par ailleurs, à amener les jeunes citoyens à *l'identification des motions, de la procédure d'examen d'une motion (la présentation, le soutien, la discussion, le débat, l'amendement et le vote de la motion)*. Pareillement, sont mis en exergue *l'interruption de la procédure d'examen* (notamment *le retrait de la motion, l'opposition à un examen, la limitation de la discussion*) et

la connaissance des règles et des usages tels que la demande, l'obtention, la prise de parole et le temps de parole.

- *Accompagnement de la jeunesse dans la gestion pacifique des conflits*

En 2009, le **DRP** a inscrit la gestion des conflits au titre de l'éducation à la citoyenneté non-violente dans ses offres de formations. Cette nouvelle section d'apprentissage de la gestion pacifique et la prévention des conflits a été expérimentée avec la Jeunesse Panafricaine Démocrate (**JPAD**).

Cet atelier a été animé par trois auditeurs en culture de la paix, venus de la Chaire UNESCO pour la culture de la paix, stagiaires à la Fondation Félix Houphouët.

Notre objectif était d'amener les séminaristes à intégrer dans leur comportement la gestion non violente des conflits. Pour ce faire, l'atelier s'est articulé autour de trois grandes séquences. Tout d'abord, *l'approche conceptuelle : la définition des notions comme le conflit, la gestion de conflit, les types, les degrés et les causes des conflits ont permis de comprendre le conflit.* Ensuite, la deuxième étape a porté sur *l'analyse du conflit.* Il s'agissait d'identifier les acteurs dans un conflit, c'est-à-dire les parties primaires et les parties secondaires d'une part et de comprendre la dynamique du conflit par la connaissance des éléments qui le font évoluer ou qui l'amenuisent d'autre part. Enfin, la dernière étape a mis en exergue les différents mécanismes de résolution des conflits. Ces mécanismes ont montré les attitudes à tenir face aux conflits et les différentes approches de la résolution des conflits à savoir la médiation, la négociation, l'arbitrage et la conciliation.

- *Accompagnement de la jeunesse et de la société civile dans la promotion de la protection de l'environnement*

Dans la stratégie visant à promouvoir la protection de l'environnement et l'écocitoyenneté, le **Département de la Recherche de la Paix** met l'accent sur l'éducation à l'environnement.

L'aménagement rationnel du territoire, la préservation des sites, la protection de la flore et de la faune, la lutte contre la pollution, la responsabilité individuelle et collective face à l'environnement sont les grandes orientations de la protection de l'environnement.

Cette protection sous-entend, entre autres, la protection de la planète, la préservation de l'équilibre écologique et l'amélioration du cadre de vie.

Depuis 2008, nous abordons la question des fléaux écologiques et environnementaux dans chacune de nos formations. A cet effet, par notre méthode, les différents publics formés ont pu ainsi réfléchir sur les questions relatives à l'identification des fléaux concernant l'eau, le sol, l'air ; les conséquences de leur pollution, sur le réchauffement climatique et les actions citoyennes à entreprendre.

Par exemple, sur la question des actions à mettre en œuvre pour améliorer le rapport de l'homme avec son environnement, les séminaristes ont fait des recommandations, en atelier, pour relever les conditions et le niveau de vie. Il s'agit notamment de :

- Respecter les stratégies qui permettent d'éviter certaines maladies
- Eviter le gaspillage de l'eau courante
- Prévenir la pollution des couches d'eau
- Mettre en place une politique de la gestion de l'eau à usage collectif
- Avoir une attitude rationnelle face à la distribution et à la consommation de l'eau
- Eviter les comportements irrationnels, par exemple, dans un hôtel ou dans un restaurant, éviter de croire que l'accès à l'eau et le gaspillage, font partie de la facture.
- Faire des canalisations pour l'écoulement des eaux usées
- Régler le problème des immondices, par exemple ramasser les sachets d'eaux qui traînent partout
- Faire usage du biocarburant comme nouvelle source d'énergie
- Lutter contre toutes les formes de pollution (atmosphérique et sonore)
- Inciter les organisations de la société civile à préserver l'équilibre environnemental (la nature, les eaux, l'air et les ressources souterraines) en mettant en place des programmes anti-pollution

Ici les problèmes quotidiens soulevés et sur lesquels il convient d'agir énergiquement sont les suivants :

- La dégradation du milieu naturel
- La sécheresse ou la tarification des sources d'eau

- Les problèmes de santé publique : choléra, maladie diarrhéique, maladies cutanées et dermatologiques comme la gale, la teigne, l'ulcère de burili, la dysenterie, les maladies endémiques et épidémiologiques telles que le ver de guinée, le paludisme, la tuberculose, la méningite, les maladies d'yeux, les déformations ou malformations génétiques, le cancer de la peau, le cancer de poumon.
- Les Inondations, la famine, les crises alimentaires, la dégradation des sols, le réchauffement climatique, la dégradation de la couche d'ozone
- La production de déchets toxiques, les catastrophes naturelles, la fonte des glaces augmentant le niveau de la mer
- La pollution de la nappe phréatique
- les conflits fonciers
- les feux de brousses

D'une manière générale, l'atelier sur l'environnement a permis de fixer des priorités en matière d'éducation à la protection de l'environnement et à l'écocitoyenneté notamment : les problèmes liés à la santé publique, la préservation de certaines espèces animales et la productivité de l'économie, le gaspillage de l'eau, les problèmes liés à l'assainissement, la pollution de l'air et la dégradation des sols, la question des déchets toxiques et la pollution sonore, etc.

- *Accompagnement de la société civile dans le respect du droit*

La connaissance du droit et le respect du droit font partie intégrante de l'éducation à la culture de la paix. Apprendre le droit, c'est promouvoir le respect du droit ou des lois existantes, dans le temps comme dans l'espace. A cet effet, le DRP organise des activités de formation qui ont pour but d'amener les citoyens (enfants, jeunes et adultes) à apprendre le droit car il est indispensable à la vie en société.

Toute l'ambition de l'enseignement du droit, aux niveaux primaire, secondaire et universitaire devrait être de diminuer l'écart important entre la présomption de connaissance du droit et son omnipotence dans la vie de tous les jours, d'une part, et l'état réel des connaissances de la

population sur le droit, d'autre part. Par ses enseignements donc, le DRP contribue à former une certaine image de la normalité, du permis et du défendu, au même titre que la connaissance des conventions sociales et des règles de morale collective.

- *Accompagnement de la société civile dans la promotion de la solidarité*

La solidarité est synonyme de coopération ou de collaboration. C'est un sentiment de responsabilité mutuelle entre les hommes et les groupes, un lien fraternel qui oblige les êtres humains les uns envers les autres. En d'autres termes, la solidarité fait que les uns ne peuvent être heureux que si les autres le sont aussi. Cette forme de solidarité pousse les hommes à s'accorder une assistance mutuelle et désintéressée. Le Département de la Recherche de la Paix fait la promotion de la solidarité en tant que valeur à transmettre par l'éducation en vue de créer les conditions de l'émergence d'un monde plus solidaire.

II.2- Implication dans les activités organisées par d'autres institutions

II.2.1- Opération des Nations Unies en Côte d'Ivoire - ONUCI

Thème : L'implication des ONG et associations de la société civile ivoirienne dans la promotion de la culture de la Paix et le renforcement de la cohésion sociale.

- Du 11 au 12 mai 2009 dans la région du Denguélé à Odienné : animation du module 4 et de l'atelier sur le thème « **Education aux valeurs de la culture de la paix** »
- Du 14 au 15 mai 2009 dans la région des Lacs à Bouaké : animation du module 1 et de l'atelier sur le thème « **Education aux valeurs de la culture de la paix** »
- Du 28 au 29 mai 2009 dans la région du Haut-Sassandra à Daloa: animation du module 1 et de l'atelier sur le thème « **Education aux valeurs de la culture de la paix** »
- Du 5 au 6 juin 2009 dans la région des Lagunes à Grand-Bassam animation du module 1 et de l'atelier sur le thème « **Education aux valeurs de la culture de la paix** »
- Du 25 au 26 juin 2009 dans la région du N'zi-Comoé à Bongouanou : animation du module 1 et de l'atelier sur le thème « **Education aux valeurs de la culture de la paix** »
- Du 26 au 27 août 2009 dans la région du Sud-Bandama à Divo : séminaire de formation de la jeunesse du Sud-Bandama, animation du module 1 et de l'atelier sur le thème « **Education**

CHAPITRE III : LES ACTIVITES DE RECHERCHE

Le Département se propose de réaliser des recherches ou études techniques.

Ce programme de recherche a été étoffé et sera réalisé sur les cinq années à venir.

Il s'articule autour de trois axes.

III.1- Ajouter à l'humanité

Cette thématique propose trois (3) sujets qui permettront de réaliser :

- une recherche sur la culture de la paix
- une étude sur les tendances actuelles de l'éducation à la paix
- une étude sur les discours de Félix Houphouët-Boigny pour montrer l'importance de la contribution du dialogue comme moyen efficace dans la recherche de la paix.

III.2- Recherche sur la citoyenneté

Cette thématique propose quatre (4) sujets qui permettront de réaliser :

- une étude sur les manuels scolaires dans les pays en conflit.
- une étude des programmes de formation des formateurs
- une étude sur l'architecture scolaire et l'éducation à la paix
- une étude systématique sur les méthodes pédagogiques susceptibles d'être utilisées dans l'éducation à la culture de la paix.

III.3- Perception des crises et des conflits sociopolitiques, résolution des conflits et analyse des concepts clés

Cette thématique propose trois (3) sujets qui permettront de réaliser :

- Un inventaire des travaux (arts et lettres) sur la crise ivoirienne et des actions en faveur de la paix
- Une étude sur le thème « l'Afrique entre conflits, paix et développement »

- Une étude sur les concepts de désarmement, de médiation, de négociation, de résolution de conflits, de gestion des conflits, de maintien de la paix etc.

En 2009, le Département de la Recherche de la Paix a mis l'accent sur un certain nombre de recherches en cours qui portent sur les thèmes suivants :

- 1- Une recherche systématique sur la culture de la paix
- 2- Des recherches sur la citoyenneté, la jeunesse, la majorité et l'engagement citoyen
- 3- Autres recherches
 - Des recherches sur les méthodes pédagogiques susceptibles d'être utilisées dans l'éducation à la culture de la paix
 - Des recherches sur l'architecture scolaire

CHAPITRE IV : LES PUBLICATIONS

IV.1 – Documents réalisés

Au cours de l'année 2009, nous avons produit un certain nombre de documents.

- 1- Plan stratégique 2009-2013
- 2- Programme d'activités 2009

3- Rapports d'activités

- Rapport général des activités 2009
- Séminaire de formation des membres de l'ONG Youth Network for peace in Africa
- Séminaire de formation des membres de la Fédération Estudiantine et Scolaire de Côte d'Ivoire (FESCI)
- Séminaire des membres du Conseil Supérieur des Imams (COSIM)
- Séminaire de formation des membres de la Jeunesse Panafricaine Démocrate (JPAD)
- Visite d'études d'AMNESTY INTERNATIONAL COTE D'IVOIRE, Sections SINFRA et YAMOOUSSOUKRO
- Visite Guidée de la Paroisse de NIMBO-BOUAKE
- Rapport général des séminaires avec l'ONUCI
- Supports de formation
- Dépliant – prospectus
- Newsletter

IV.2- Documents en cours

- Ouvrages sur la culture de la paix et la citoyenneté
- Publication des rapports d'activités en ligne sur le site internet de la Fondation Félix Houphouët-Boigny (www.fondation-fhb.org)

Conclusion

La Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix souhaite ardemment le retour définitif de la paix en Côte d'Ivoire, en Afrique et dans le monde. Mais, pour elle, cela ne peut se faire que dans un environnement sain et propice aux valeurs de la culture de la paix, un environnement que toutes les citoyennes et tous les citoyens seront fiers de transmettre aux

générations futures.

D'une façon générale, elle accorde une attention particulière à tous les processus de paix et de reconstruction post-conflit.

En Côte d'Ivoire, elle s'engage résolument à promouvoir la culture de la paix. La recherche, l'éducation, la formation et la sensibilisation sont les moyens privilégiés pour atteindre ses objectifs. La Fondation, convaincue de la nécessité d'une telle éducation, place l'année 2010 sous le signe unificateur « *la citoyenneté par l'éducation pour l'émergence d'une culture de la paix* ».