



EDUCATION AUX VALEURS DE LA CULTURE DE LA PAIX

Dr Diénéba DOUMBIA



« L'éducation à la paix n'est pas facile à enseigner. Tout ce que nous faisons et disons, tout ce que nous pensons et ressentons doit être vu comme à travers une paire de lunettes qui recherche la paix. »

Source: UNESCO, programme inter-agence d'éducation pour la paix, Compétence pour un comportement constructif, Manuel de formation des enseignants-Niveau 1, INEE, Novembre 2005

Objectifs du module

- Identifier les valeurs de la culture de la paix
- Utiliser les outils, les techniques et méthodes actives et participatives pour faciliter l'apprentissage de la culture démocratique pour un vivre ensemble harmonieux
- Indiquer le profil du citoyen engagé



**QUELLES SONT LES VALEURS
DE LA CULTURE DE LA PAIX?**

La culture de la paix

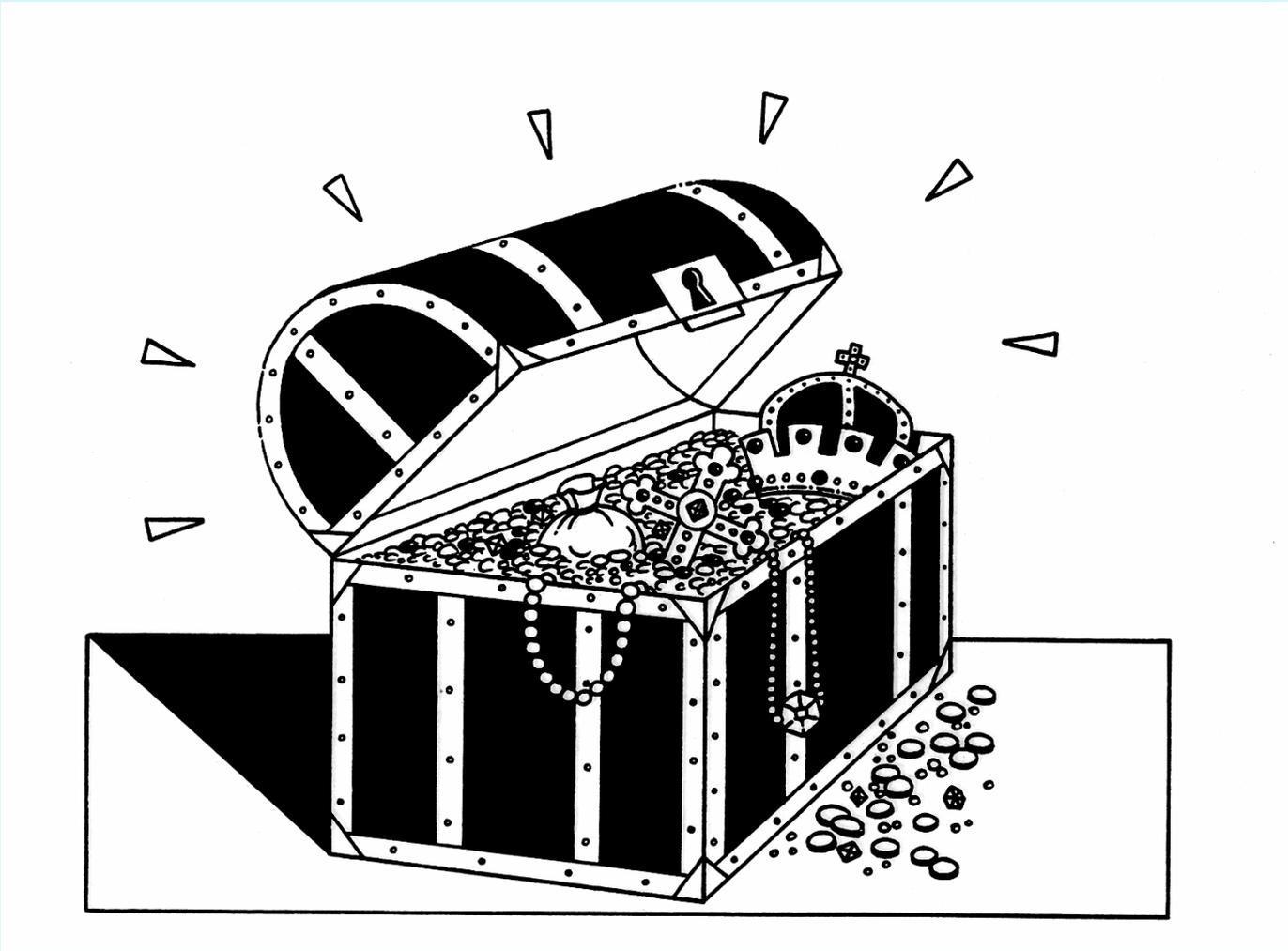
Selon l'UNESCO : « Une culture de la paix consiste en des valeurs, des attitudes et des comportements qui reflètent et favorisent la convivialité et le partage fondés sur les principes de liberté, de justice et de démocratie, tous les droits de l'homme, la tolérance et la solidarité, qui rejettent la violence et inclinent à prévenir les conflits »

La culture de la paix(suite)

en s'attaquant à leurs causes profondes et à résoudre les problèmes par la voie du dialogue et de la négociation et qui garantissent à tous la pleine jouissance de tous les droits et les moyens de participer pleinement au processus de développement de leur société »

Les sept valeurs de la culture de la paix

1. La démocratie
2. Le respect du droit
3. Le respect des droits de l'homme
4. La non-violence
5. La tolérance
6. La solidarité
7. La protection de l'environnement





Saviez-vous qu'il y a un fabuleux trésor dans chaque pays? Ce trésor est si précieux qu'à bien des endroits dans le monde des gens luttent pour l'obtenir. Dans d'autres pays, les citoyens l'ont à portée de main.



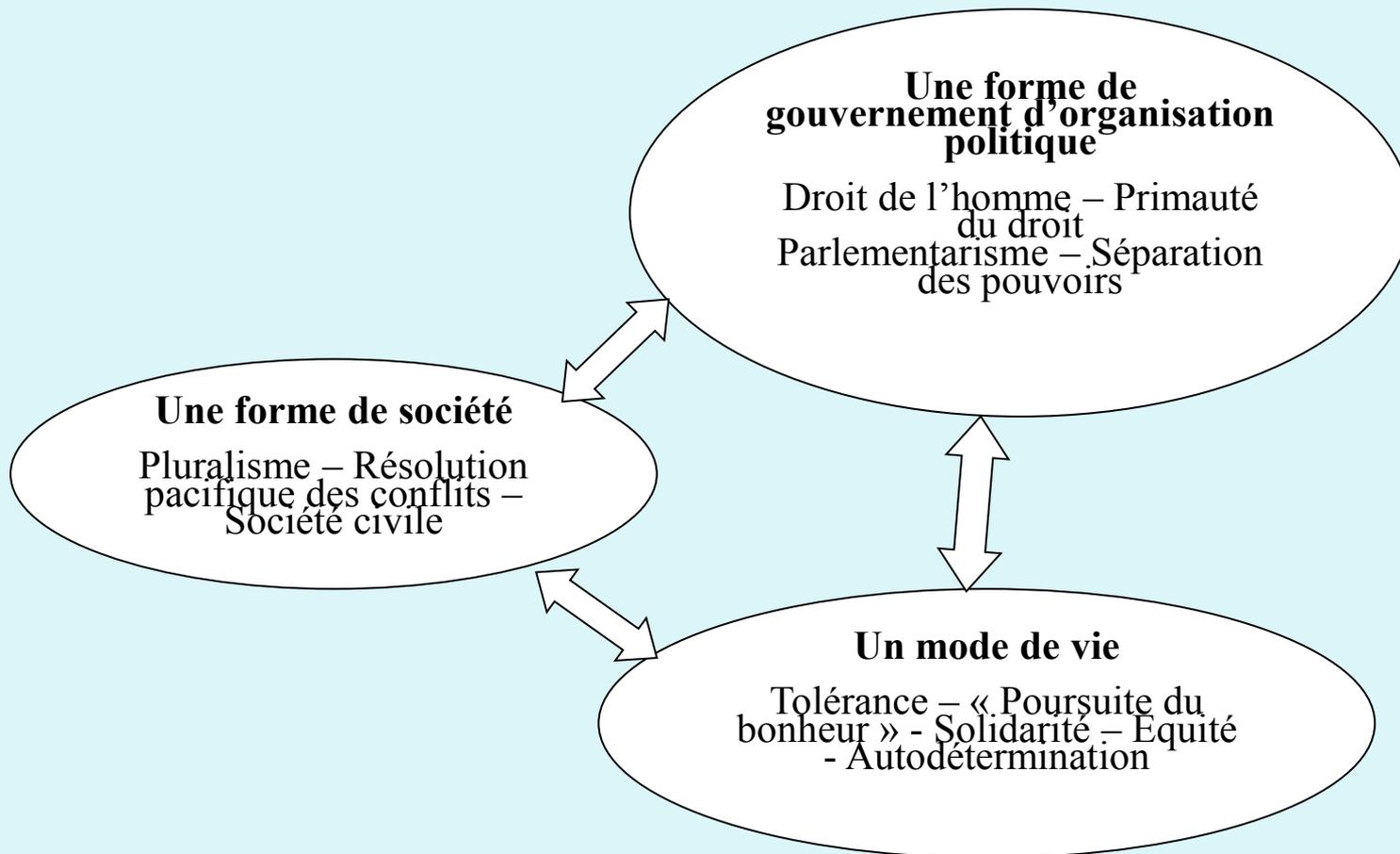
Ce trésor, c'est la « démocratie ».

LA DEMOCRATIE

La démocratie, c'est une façon de vivre selon laquelle toutes les personnes sont libres et égales entre elles. Le pouvoir appartient alors au peuple et non à quelques personnes qui décident tout sans jamais rendre de comptes aux autres. Et cela, c'est vraiment précieux.

Les élections dans un pays, c'est une façon de mettre en pratique la démocratie.

Les différents aspects de la démocratie en tant qu'éléments d'apprentissage





LE DROIT

Le Droit

- Le Droit est entendu comme l'ensemble des règles qui régissent le fonctionnement de la société.
- Le Droit n'est pas une somme d'interdictions et de limitations mais un cadre nécessaire à l'exercice de nos libertés et de nos capacités d'initiatives.

Droit (suite)

- Le Droit définit les règles obligatoires lorsque l'on effectue certains actes : passer un permis de conduire ou stationner sur une voie publique, contracter assurance ou mariage, etc.
- En troisième lieu, le Droit définit un mode de résolution des conflits.



LES DROITS DE L'HOMME

Les droits de l'homme

Les droits de l'homme sont :

- Un ensemble de prérogatives que toute personne détient du seul fait de sa qualité d'être humain.
- Un système de protection destiné à nous préserver de la violence arbitraire et à éviter que nos besoins fondamentaux ne soient négligés. Créatures extrêmement vulnérables, les êtres humains ont besoin d'une certaine forme de protection.



LA NON -VIOLENCE

LA NON-VIOLENCE

- La non-violence est une manière d'être et d'agir, fondée sur le refus de la violence, et se présente comme un outil pacifique qui permet de construire l'harmonie entre les êtres, en créant chez chacun la dignité et le respect profond d'autrui.
- La non-violence peut se traduire par des actes comme le dialogue, la résolution pacifique des différends, les manifestations pacifiques, etc.



LA TOLERANCE

La tolérance

Dans sa Déclaration de principes sur la tolérance,
l'UNESCO définit la tolérance en ces termes :

« La tolérance est le respect, l'acceptation et
l'appréciation de la richesse et de la diversité des
cultures de notre monde, de nos modes
d'expression et de nos manières d'exprimer
notre qualité d'être humain.

Tolérance (suite)

- Elle est encouragée par la connaissance, l'ouverture d'esprit, la communication et la liberté de pensée, de conscience et de croyance. La tolérance est l'harmonie dans la différence. Elle n'est pas seulement une obligation d'ordre éthique. Elle est également une nécessité politique et juridique. La tolérance est une vertu qui rend la paix possible et contribue à substituer une culture de la paix à la culture de la guerre ».



LA SOLIDARITE

La solidarité

- La solidarité est le signe d'une dépendance mutuelle entre les hommes. Cette forme de solidarité est synonyme de coopération ou de collaboration. Il s'agit ici d'une dépendance mutuelle d'intérêts.
- La solidarité est un sentiment de responsabilité mutuelle entre les hommes et les groupes, un lien fraternel qui oblige les êtres humains les uns envers les autres.

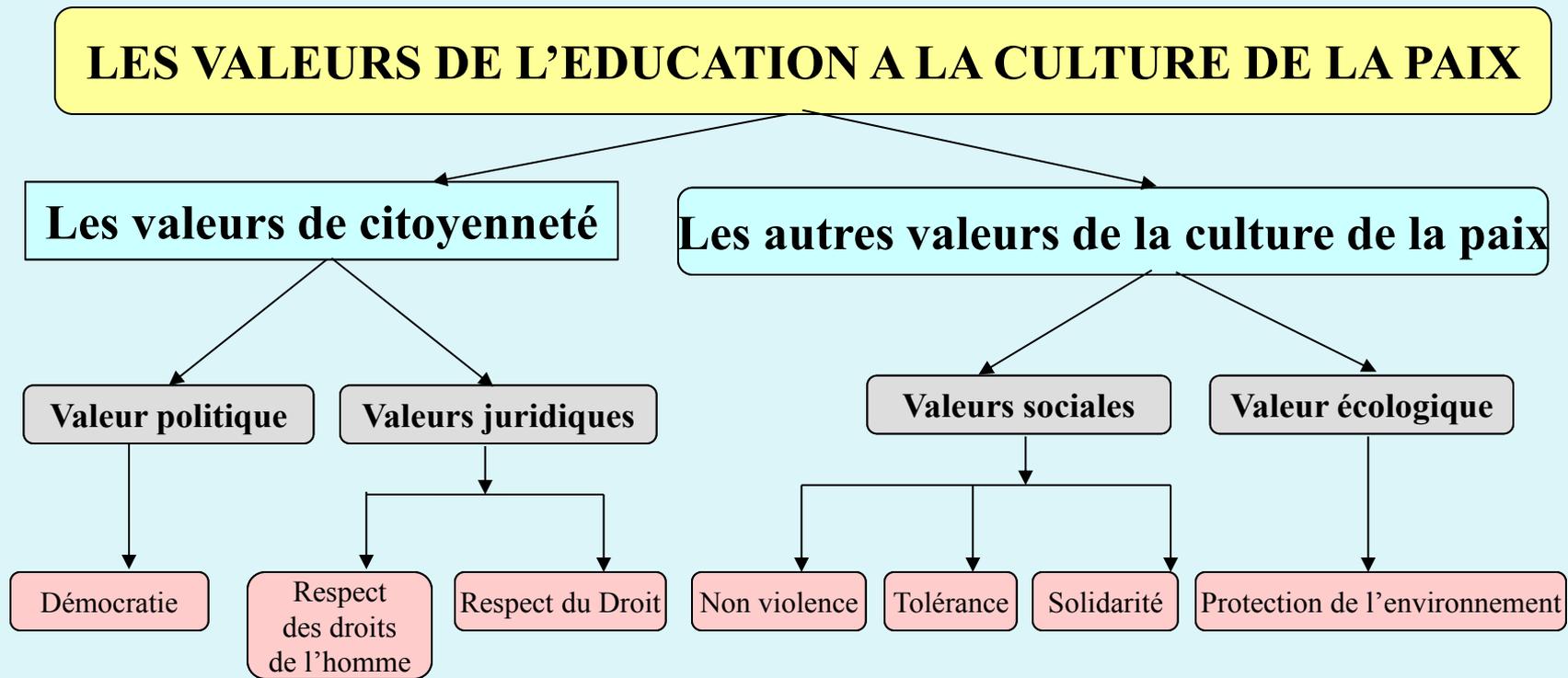


LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

La protection de l'environnement

- La protection de l'environnement sous-entend, entre autres, la protection de la planète, la préservation de l'équilibre écologique et l'amélioration du cadre de vie.
- Cette valeur est centrée sur les rapports entre l'homme et l'environnement.

SCHEMA DES VALEURS





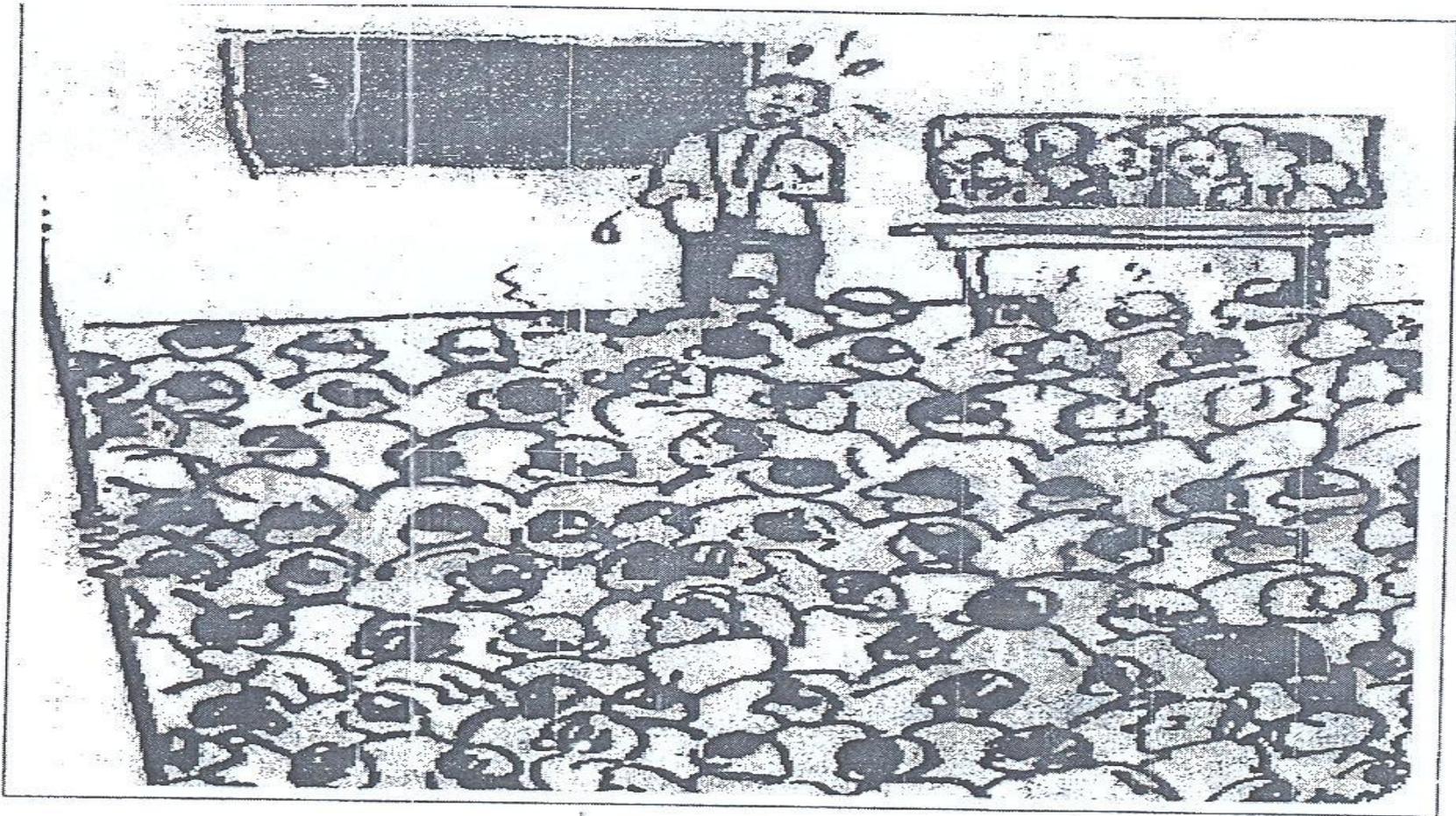
**COMMENT EDUQUER AUX
VALEURS DE LA CULTURE
DE LA PAIX ?**



As-tu compris grand chose au cours ?

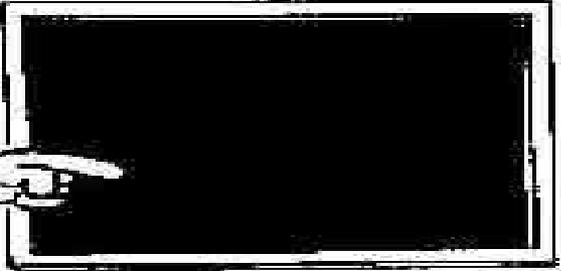
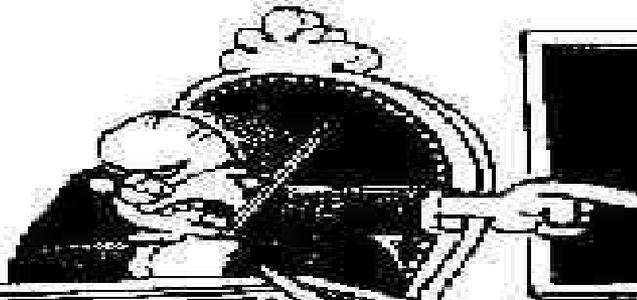
Je me suis fort ennuyé !

Un orateur devant un grand groupe

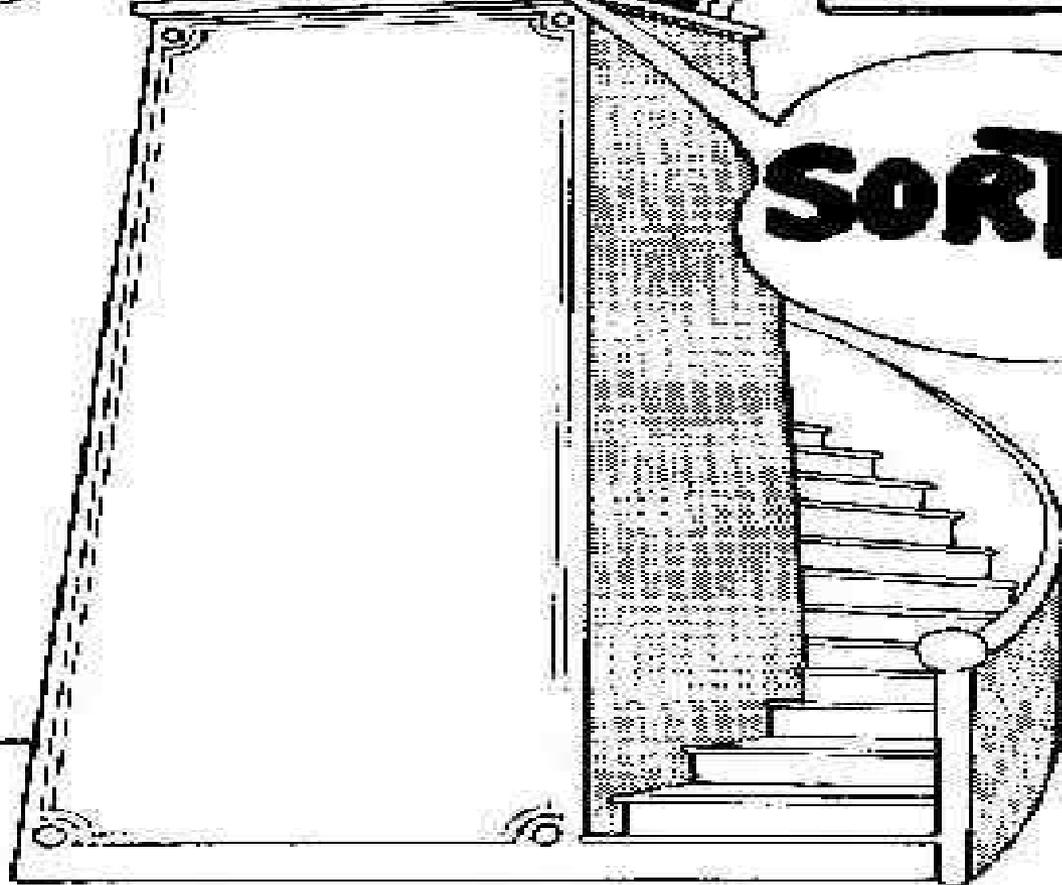


Atelier régional pédagogie universitaire UNESCO BREDA janvier 2001

SAVEZ-VOUS
QU'IL EXISTE
D'AUTRES
FORMES DE
PÉDAGOGIE ?



SORTEZ!



PLANT

Remarque, deux points,
La démocratie est un mode de vie et
une forme de gouvernement, virgule,
fondée sur l'égalité, virgule, la liberté
et la dignité humaine, point virgule,
elle interdit les peines ou traitements
inhumains, point. Bla bla bla ...



*ET MAINTENANT,
TAISEZ-VOUS ET
ECRIVEZ OU JE VOUS
METS DES NOTES QUE
VOUS NE SEREZ PAS
PRETS D'OUBLIER !*



Illustration : Stefan Rasch²⁶

illustration: Stefan Rasch

SI JE
FAIS COMME
MON PÈRE,

JE
PASSE
MAIGRE
TOUT!...



vanha

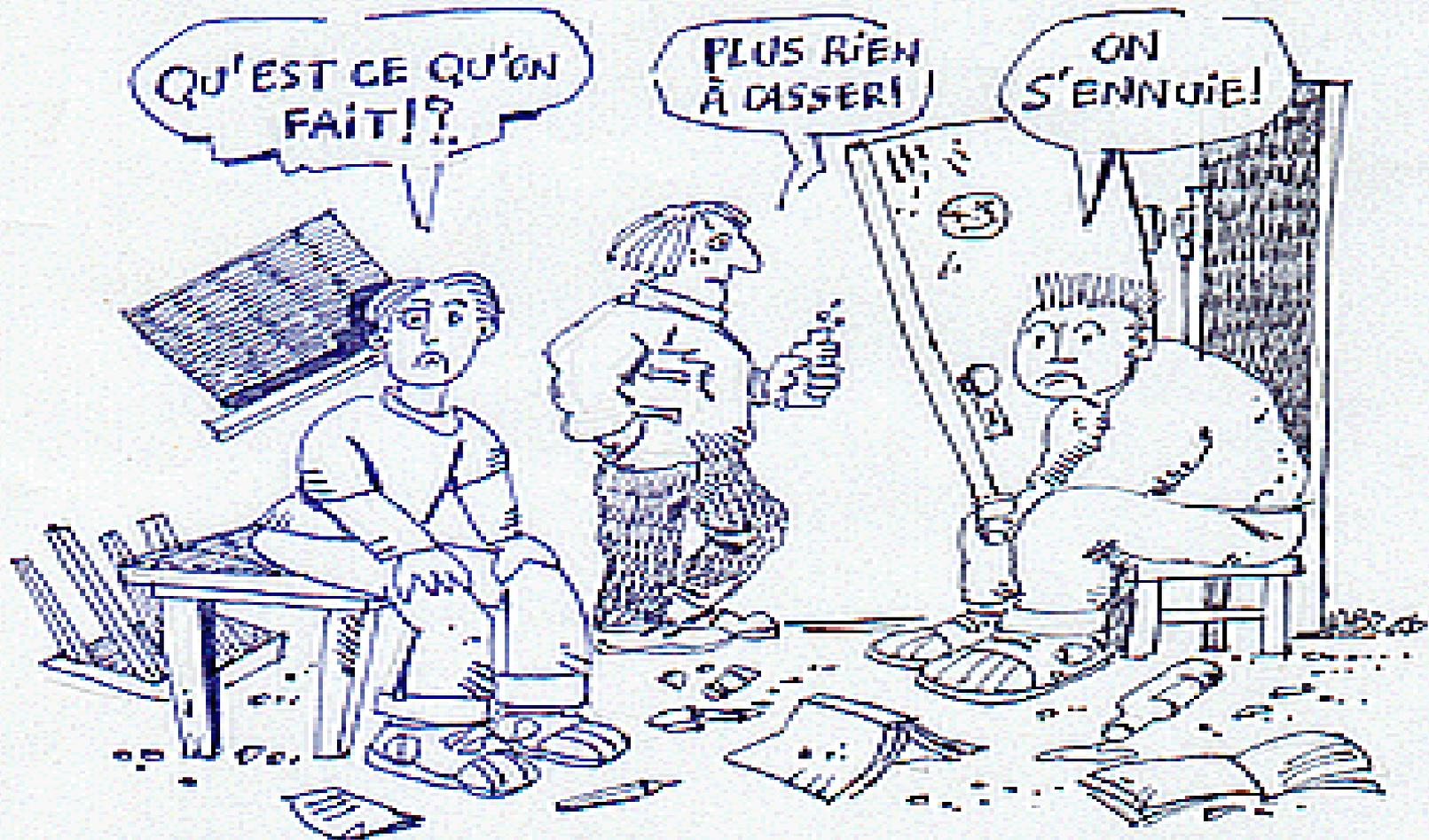
.. C'EST TOI, FISTON ?
.. QU'AS-TU APPRIS,
À L'ÉCOLE, AUJOURD'HUI ?



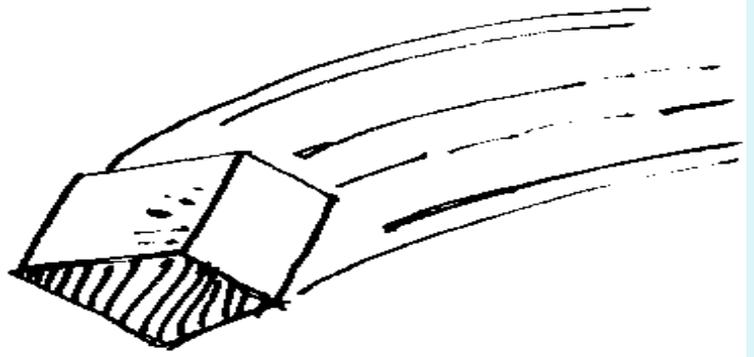
Sardou.

APRÈS LA VIOLENCE L'ENNUI À L'ÉCOLE !!

UNE ÉCOLE !!



TIENS ! UN ÉLÈVE
QUI S'ENNUIE !



AB 2003 -

Débattre en classe

M'SIEUR,
EST-CE QU'ON
PEUT DÉBATTRE
À L'ÉCOLE?

NOUS ALLONS
EN DÉBATTRE
...



Le débat

La démocratie suppose:

- **le débat**, donc le temps de penser, de s'exprimer, d'entendre et de comprendre des avis contraires, de chercher des compromis.
- Le débat n'est pas la controverse pour la controverse.
- Le débat c'est un espace où chacun peut dire librement qu'il a des doutes, qu'il n'est pas convaincu, qu'il voit autrement le monde, qu'il a un autre projet par exemple.



Intégrer le domaine Vivre-ensemble et citoyenneté à son enseignement

Apprentissage coopératif



Abidjan EPP Cocody EST, 2006

Jeu dramatique



Abidjan EPP Cocody EST, 2006

Comment instaurer une culture démocratique avec des jeunes qui n'ont pas en partage cet héritage ?

De nouvelles façons d'enseigner et d'apprendre s'imposent.

- La **participation** à la vie de la classe et de l'établissement prépare le jeune, dans le présent, à son **futur rôle de citoyen**.

- Le temps de participation et d'exercice de la démocratie doit être compté comme des heures de travail au même titre que les heures de cours, de laboratoire, d'études, de travaux pratiques, d'enquêtes sur le terrain ou de travail dans un centre de documentation.

Ce moment consacré à l'apprentissage du « vivre ensemble » contribue à instaurer un **climat apaisé** au sein de la classe et de l'établissement.

L'école, lieu d'apprentissage de la citoyenneté

Les enfants qui vous sont confiés n'auront pas seulement à écrire et à déchiffrer une lettre, à lire une enseigne au coin d'une rue, à faire une addition et une multiplication. Ils seront citoyens et doivent savoir ce qu'est une démocratie libre, quels droits et quels devoirs cela leur impose.

D'après Jean Jaurès, « Lettre aux instituteurs »,
Dépêche de Toulouse, 1888

Le choix des méthodes actives et participatives

Ces méthodes qui visent à apprendre à vivre ensemble dans une société démocratique permettent:

- de résoudre les conflits de manière non-violente,
- d'argumenter et défendre son point de vue,
- d'entendre, comprendre et interpréter les arguments des autres,
- de reconnaître et accepter les différences, faire des choix,
- de considérer des alternatives et les soumettre à une analyse éthique,
- d'assumer des responsabilités partagées
- et d'établir avec les autres des relations constructives et non agressives.

L'importance des valeurs de la culture de la paix dans le processus de réconciliation

La Côte d'Ivoire sortant d'un conflit violent, le plus grand défi que nous devons relever est de **promouvoir l'esprit** et **des attitudes de tolérance** et **d'ouverture** auprès des **citoyens** et des **communautés brisées**.

D'où la nécessité de l'éducation à la réconciliation.

EDUCATION A LA RECONCILIATION

Que signifie éducation à la réconciliation?

- Il s'agit d'un cadre éducatif destiné à favoriser la réconciliation des sociétés post-confliktuelles.
- C'est mettre en place des programmes scolaires et universitaires adaptés pour répondre aux conditions psychologiques, politiques, sociales et culturelles.

Quelque soit sa structure, il existe un certain nombre d'éléments fondamentaux dans le cas d'un **programme d'enseignement pour la réconciliation**. Les thèmes de justice, de tolérance, de paix doivent être introduits dans le système éducatif.

- Par ailleurs, l'éducation à la réconciliation peut se faire également par des **ONG** et des **associations**.



ENGAGEMENT CITOYEN ET PROCESSUS ELECTORAL



ENGAGEMENT CITOYEN

Engagement citoyen

L'engagement citoyen, c'est l'investissement du citoyen dans sa ou une communauté d'appartenance :

- dans le sens des intérêts communs ;
- selon des valeurs communes ;
- pour une cause à laquelle il accorde de la valeur.

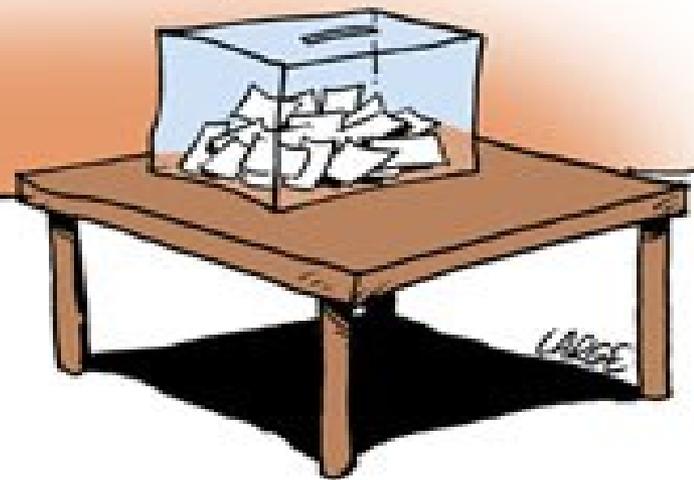
LE VOTE

Pourquoi est-il important de voter ?

Il est important de nous servir de notre droit de vote. C'est notre façon de donner notre idée sur ce qui se passe dans la société. Si nous ne le faisons pas, comment voulez-vous qu'on tienne compte de notre opinion ?

La campagne électorale

Débat national sur des questions d'intérêt public afin de trouver des solutions appropriées et de faire progresser la société.







Stimuler

**le vote des jeunes et des enfants par
l'éducation à la citoyenneté démocratique**



**Construire de nouveaux savoirs avec
les apprenants à partir de mises en
situation diverses**



Le vote à l'école maternelle des Marins, Châteauroux (Mai 2009)



Le vote à l'école maternelle des Marins, Châteauroux (Mai 2009)



Le vote à l'école maternelle des Marins, Châteauroux (Mai 2009)

Ecoles. A Jules-Ferry comme dans toutes les écoles villeneuvoises, les élèves de CE 2, CM1 et CM2 ont voté pour élire leurs conseillers municipaux.



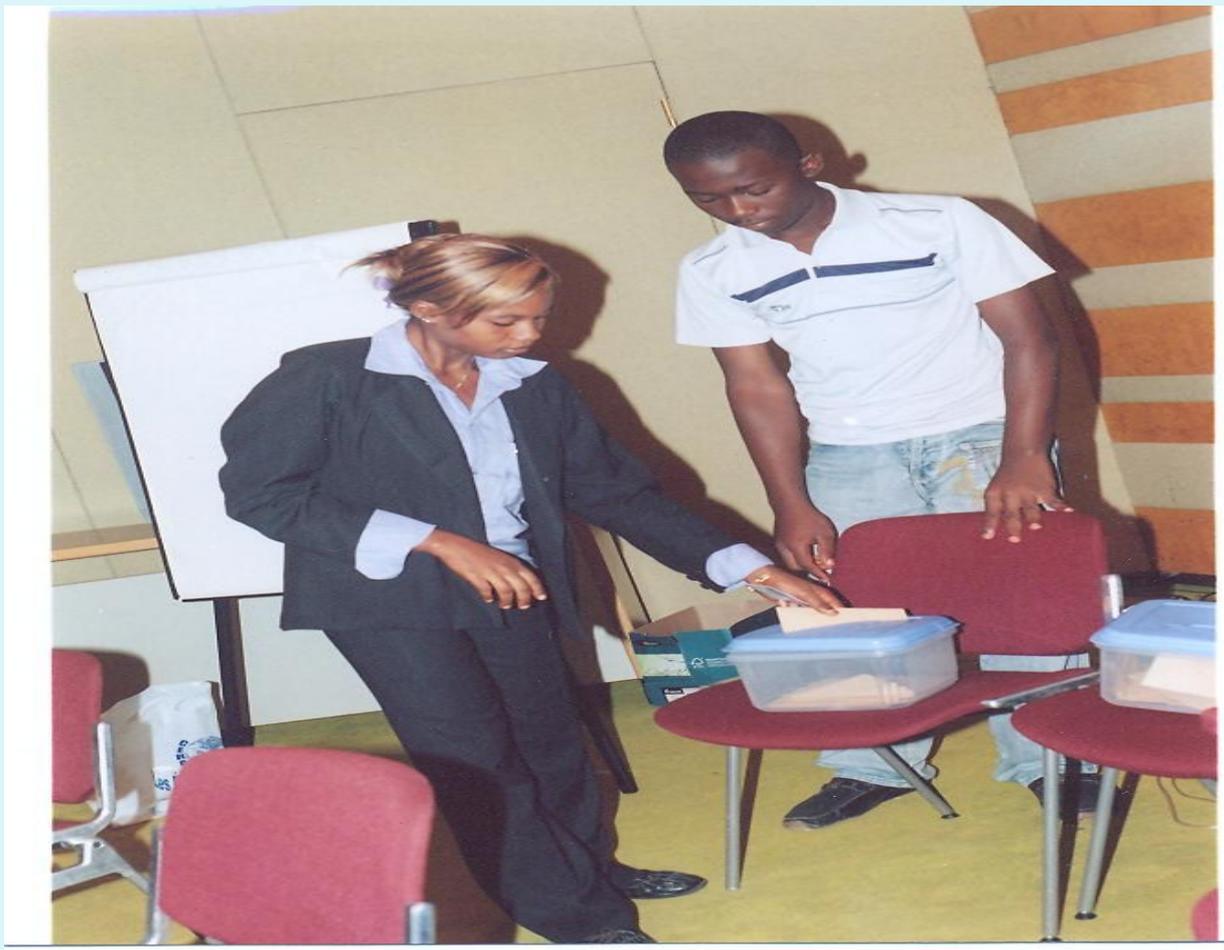
Un électeur en herbe



José Hennequin, maire de Villeparisis, président le bureau de vote de l'école Barbara. [Conseil Communal d'Enfants](#)



Simulation d'un processus électoral par le Parlement des Jeunes de Côte d'Ivoire (PJCI): Des électeurs en herbe dans un bureau de vote



Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix, 25, 26 et 27 juin 2008

La démocratie est une pratique :

si elle s'inspire de valeurs qui peuvent se transmettre,

elle est essentiellement un mode d'action.

C'est en l'appliquant qu'on la justifie ;

c'est en s'en servant qu'on la légitime.

Frederico Mayor



Poème



**L'enfant apprend
ce qu'il vit.**



S'il vit dans le reproche

Il deviendra intransigeant

S'il vit dans l'hostilité

Il deviendra agressif



S'il vit dans la dérision

Il deviendra timide

S'il vit dans le refus

Il sera sans confiance



S'il vit dans la sérénité

Il sera plus équilibré

S'il vit dans l'encouragement

Il sera entreprenant



S'il vit dans l'appréciation

Il sera plus compréhensif

S'il vit dans la loyauté

Il sera plus juste



S'il vit dans la clarté

Il sera plus confiant

S'il vit dans l'estime

Il deviendra plus sûr de soi



**S'il vit dans l'amitié
Il deviendra un ami
véritable pour son monde**

Texte présenté dans « Construire la non-violence » de Suzanne HEUGHEBAERT et Mireille MARICQ , Ed De Boeck 2004

conclusion

Comme le disait Félix Houphouët-Boigny « la paix ne doit pas être un slogan, ni un symbole abstrait, ni un vœu pieux. La paix ne doit pas être non plus considérée comme un don. Elle se construit patiemment dans la vérité, dans la liberté, dans la justice et dans la solidarité».



JE VOUS REMERCIE